MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 25 | 16 TEMMUZ 1962 | SAYI: 1212

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE KURULU ŞÛRA DAİMÎ BÜROSU GENEL SEKRETERLİĞİ

No. 32-188 9-6-1962

5911

Konu: VII. Millî Eğitim Şûrası kararları h.

İlgi: 26 Şubat 1962 tarih ve 32-127, 28 Mart 1962 tarih ve 32-156, 7 Nisan 1962 tarih ve 32-174 sayılı tamimlere ektir.

VII. Millî Eğitim Şûrası kararları Türk eğitim ve öğretim sisteminin bünyesinde esaslı değişiklikler yapılmasını gerektirdiğinden, bu kararların tarafımdan tasdik edilmesinden önce, bilhassa Şûrada değişikliğe uğrıyan Koordinasyon Grupu teklifleri üzerine yapılacak işlemler hakkında ilgili Dairelerin yazılı olarak düşüncelerinin alınmasını ve sonra kararların Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca tasdike sunulmasını uygun buldum. Bu kararım üzerine durum yukarıda tarih ve sayıları yazılı tamimlerle Bakanlığın ilgili Dairelerine intikal ettirilmiş; Dairelerce hazırlanan cevaplar değerlendirilmiş ve neticede VII. Millî Eğitim Şûrası kararları üzerine yapılacak işlemler hakkında şu kararlara varılmıştır:

1 — Bakanlıkça hazırlanan ve VII. Millî Eğitim Şûrasınca da uygun görülen bütün teklifler ve kararlar tarafımdan tasdik edilmiştir.

2 — Bakanlıkça hazırlanan ve VII. Millî Eğitim Şûrasında değişikliğe uğrıyan tekliflerden tarafımdan aynen veya tadilen tasdik edilenler bu tamim ekinde ayrı ayrı belirtilmiştir.

3 — Tasdik edilen Şûra kararları üzerine Bakanlığımızca yapılacak işlemler bir plâna bağlanmış ve ilgili Dairelere düşen görevler ve sorumluluklar bu tamim ekinde belirtilmiştir.

4 — Bu tamim ve eki, baskı işi sona ermekte bulunan VII. Millî Eğitim Şûrası adlı kitapla birlikte Dairelere ve ayrıca bilgi için Şûra üyelerine Şûra Bürosu Genel Sekreterliğince gönderilecektir.

5 — Kararların plânlandığı şekilde yürütülmesi için gerekli bütün tedbirlerin öncelikle ve ivedilikle alınmasını ilgili Dairelerden önemle rica eder, başarılar dilerim.

Hilmi İncesulu
Millî Eğitim Bakanı

VII. Millî Eğitim Şûrası Kararları Hakkındaki 9 Haziran 1962 tarih ve 32-188 Sayılı Tamime Ektir

I — Millî Eğitimin Temel İlkeleri

Millî Eğitimimizin amacının, Koordinasyon Grupunun teklifi veçhile, VII. Millî Eğitim Şûrasında, "her yaştaki yurttaşları eşit eğitim imkânları içinde, istidat ve kabiliyetlerine göre en üstün seviyede yetiştirmek; milletimize ve insanlığa yararlı, iyi ve verimli yurttaşlar haline getirmek; sosyal ve ekonomik kalkınma programlarının uygulanması için gereken çeşitli vasıftaki insangücünü hazırlamak" şeklinde tesbit edilerek millî eğitimimizin temel ilkelerinin bu görüş ve anlayışa uygun olarak hazırlanmış olması ve öğretim sistemimizde yapılması teklif edilen değişikliklerin bu esaslara istinat ettirilmiş bulunması memnunlukla karşılanmıştır. Böylelikle millî eğitim gençleri yetiştirmenin sadece bir vasıtası değil aynı zamanda ve özellikle millî kalkınmayı hızlandıracak ve gerçekleştirecek verimli bir yatırım olmaktadır. Bundan böyle her derece ve tipteki okullarımızın amaçlarının tesbitinde ve müfredat programları ve yönetmeliklerinin hazırlanmasında bu temel ilke daima esas olacaktır.

Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen "Millî Eğitimin Temel İlkeleri" metninde yer alan ve herbiri diğeri kadar önemli olan kavramların, farklı anlayışlara meydan vermemek gayesiyle, açık ifadelerle birer broşür halinde, okutanlara, okuyanlara ve halka duyurulması için gerekli hazırlıklar Talim ve Terbiye Dairesince yapılacaktır.

II — İlk Öğretim

4 Ocak 1961 tarih ve 222 sayılı İlk Öğretim Kanununun yürürlüğe girmesinden sonra kurulan Plânlama Kurulu İlk Öğretim Komitesinde kanunda tesbit edilen konular üzerinde çalışılmış, ilk öğretim alanına giren bütün meseleler etraflıca incelenmiş ve mecburi ilk öğretimin 1970 yılına kadar bütün yurdumuzda yayılması ve gelişmesi için bir plân hazırlanmıştır. İlk Öğretim Komitesinin Raporu Koordinasyon Grupunun teklifi üzerine Bakanlıkça tasvip edilerek kararları uygulanmağa başlanmış ve 115 sayfa halinde bastırılan rapor, sadece bilgi için VII. Millî Eğitim Şûrası'na sunulmuştur.

222 sayılı İlk Öğretim Kanununa göre yeniden hazırlanması gereken aşağıda isimleri yazılı 13 adet yönetmelik tasarısı bu defa Şûra'dan hemen sonra Bakanlıkta teşkil edilen Komisyonlarca hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulunun incelenmesine sunulmuş bulunmaktadır.

1 — İlk Öğretim Yönetmeliği
2 — İlk Öğretim Kurumları Yönetmeliği
3 — Millî Eğitim Müdürleri ve İlk Öğretim Müdürleri Yönetmeliği
4 — İlk Öğretim Müfettişleri Yönetmeliği
5 — Beslenme Eğitimi Yönetmeliği
6 — İlk Öğretim Kurumları Sağlık İşleri Yönetmeliği
7 — Özel Eğitime Muhtaç Çocuklar Yönetmeliği
8 — İlkokul Öğretmenleri Tâyin ve Nakil ve Becayiş Yönetmeliği
9 — Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıf ve Kurslar Yönetmeliği
10 — Gezici Okul ve Gezici Öğretmenlikler Yönetmeliği
11 — Ana Okulları ve Ana Sınıfları Yönetmeliği
12 — Ders Araç ve Gereçleri Yönetmeliği
13 — Bölge Okulları Yönetmeliği.

Bu yönetmelikler Talim ve Terbiye Kurulunca incelenerek 1962-1963 öğretim yılı başında uygulamaya konacaktır.

III — Ortaokul

Koordinasyon Grupu Ortaokulu "orta öğretimin ilk kademesi olarak, ilkokulu bitirmiş olan öğrencilerin genel eğitimlerinin yaş ve fikir seviyelerine uygun surette sağlanması; çevrenin ekonomik özellikleri de gözönünde bulundurularak öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin meydana çıkarılıp geliştirilmesi; öğrencilerin daha sonraki eğitim ve öğretim kademelerini takip için gerekli olan bilgi ve becerilerle ehliyetli hale getirilmeleri ve hayata atılmak istiyenlere tutacakları işlerde başarı şartlarının kavratılması ile görevli bir kurum" olarak tarif etmiş ve bu tarifi bugünkü ortaokullarla birlikte erkek ve kız sanat enstitüleri, ticaret liseleri ve öğretmen okulları gibi orta dereceli eğitim kurumlarımızın ortaokul dengi olan birinci devreleri için de aynen kabul etmiştir. VII. Millî Eğitim Şûrasınca da aynen tasvip edilen bu tarife göre ortaokulumuzun düzenlenmesi uygun görülmüştür. Buna göre ortaokul konusunda yapılacak müteakip çalışmaların esasını ortaokul müfredat programları ile çeşitli yönetmeliklerinin gözden geçirilmesi veya yeniden hazırlanması teşkil edecektir. Bu çalışmalar aralıksız bir mesai ile 1962-1963 döneminde ikmal edilerek yeni ortaokul programı memleketin coğrafi, ekonomik ve sosyal özellikler taşıyan çeşitli bölgelerinde seçilecek bazı okullarda, 1963-1964 öğretim yılı başında denemeye vazedilecektir.

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ve

ilgili Dairelerle yakın işbirliği etmek suretiyle, bu esaslar çerçevesinde müteakip mesainin düzenlenmesi ile ilgili bütün tedbirlerin alınması ve neticenin en geç 30 Nisan 1963 tarihine kadar Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulması Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce sağlanacaktır.

IV — Çeşitli Olgunluk İmtihanları sistemi

"Lise ve dengi meslek okullarını bitiren öğrencilerin ilgili fakültelere giriş hakkını elde edebilmek için yetiştirildikleri alanlara göre ihdas edilecek ve tek elden idare olunacak bir çeşitli olgunluk imtihanları sistemine tabi tutulmaları" hususunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan teklifin Millî Eğitim Şûrasınca da kabul edilmesi memnunlukla karşılanmıştır. Orta öğretim seviyelemesinde kalite bakımından millî bir standart sağlıyacak olan bu teklif, bir taraftan liselerimizin ahenkli bir şekilde gelişmesine yardım ederken, ayni zamanda, lise dengi meslekî ve teknik öğretim kurumlarımızda yetişen üstün kabiliyetli öğrencilere, başka bir okulun düzeninden geçmeğe zorlanmaksızın, yüksek öğrenim imkânı vermekle meslekî ve teknik öğretimin gelişmesine ve yayılmasına büyük ölçüde hizmet edecektir.

Çeşitli olgunluk imtihanları sisteminin uygulanabilmesi için önce lise ve dengi okulların bünyelerinde yapılması Millî Eğitim Şûrasınca teklif edilen değişikliklerin ele alınması ve sonuçlandırılması gerekir. Burada hemen belirtilmelidir ki ortaokula dayalı çeşitli meslekî ve teknik okulların çeşitli alanlarda orta seviyede insangücünü yetiştirmek olan esas amaçlarından çeşitli olgunluk imtihanları sisteminin lehine fedakârlıkta bulunulması katiyen bahis konusu olmamalıdır. Şu halde, çeşitli olgunluk imtihanları sistemi yalnız başına çözülecek bir mesele olmadığına göre bütün hazırlıklar ikmal edilmeden uygulama tarihi hakkında şimdiden bir karara varmak mümkün görülmemektedir. Bununla birlikte Şûranın bu konudaki kararlarını temel tutularak çeşitli olgunluk imtihanları sistemi tasarısının, üniversitelerimizin temsilcileriyle de işbirliği suretiyle 31 Ekim 1962 tarihine kadar hazırlanması Talim ve Terbiye Dairesince sağlanacaktır. Bu suretle hazırlanacak çeşitli olgunluk imtihanları sistemi tasarısı müfredat programları üzerinde çalışacak çeşitli komisyonlara verilmiş olacaktır.

V — Liseler

Koordinasyon Grupu Lisenin "genel eğitim veren bir okulu olup esas fonksiyonu yüksek öğrenime gidecek öğrencilerle liseden sonra hayata atılacak gençlere hem genel kültür, hem de ilgi, istidat ve kabiliyetlerine uygun gerekli meslek öncesi bilgi ve becerikleri kazandıran bir kurum" olarak düzenlenmesini teklif etmiştir. Millî Eğitim Şûrası bu teklif yerine, Plânlama Kurulunun ilk safhasında orta öğretim Komitesince hazırlanan şu tarifi benimsemiştir: "Lise, ortaokula dayalı ve akademik öğrenime başlangıç olmak ve kaynaklık yapmakla görevi, genel kültür veren; bunun gerekliliğine göre organize edilmiş bir kurumdur." Bu iki tariften Koordinasyon Grupunca hazırlanan tarif esas itibariyle uygun görülmüştür. Ancak bu tarife göre liselerimizin hemen teşkilâtlandırılmasına bugünkü imkân ve şartlarımız elverişli bulunmamaktadır. Bu itibarla mevcut liselerimizi daha uzun müddet muhafaza etmek gerekecektir. Buna göre, liselerin bugünkü yönetmeliklerinde yapılması zarurî görülen değişiklikler hemen ele alınarak gerekli çalışmalar Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce yapılacak ve hazırlanacak değişiklik teklifleri, 1962-1963 öğretim yılı başına yetiştirilecek şekilde, zamanında Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

Bununla birlikte, Koordinasyon Grupunca kabul edilen tarife göre yeni lise müfredat programları ve yönetmelikleri 1962-1963 döneminde hazırlanacak, önce deneme mahiyetinde yurdun çeşitli bölgelerinde uygulanacak ve alınacak sonuca göre tedricen teşmil edilecektir.

Bu arada, nüfusu az olan yerlerde, ortaokuldan sonraki meslekî ve genel öğretim kurumlarının, aynı çatı altında toplanan çok gayeli bir okul olarak kurulması uygun olur. Bu itibarla bu okulların deneme mahiyetinde açılması ve elde olunacak sonuçlara göre teşmil edilmesi hususunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklif uygun görülmüştür.

Bütün bu esaslara göre gerekli hazırlıklar, Talim ve Terbiye Kurulu ile yakın işbirliği suretiyle, Orta Öğretim Genel Müdürlüğünce yapılacak ve hazırlanacak program ve yönetmelik tasarıları zamanında Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

VI — Kız Enstitüleri

Kız Enstitülerinin "ortaokula dayalı ve genç kızlarımıza iyi ev kadınlığı ve vatandaşlık nitelikleriyle birlikte verimli bir üretmen olarak hayatlarını kazanabilmelerini mümkün kılacak bilgi ve becerikleri kazandıran üç yıllık bir meslek okulu" haline getirilmesi hususunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen tarif ve teklifler uygun görülmüştür. Bu esaslara göre yeniden hazırlanacak olan müfredat programları ve yönetmelikler 1963-1964 yılı başında uygulanmağa başlanmalıdır. Hazırlık çalışmaları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ile işbirliği suretiyle, Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce yapılacak ve meydana getirilecek müfredat programları ve yönetmelikleri en geç 30 Nisan 1963 tarihine kadar Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

VII — Erkek Sanat Enstitüleri

Erkek Sanat Enstitülerinin ortaokula dayalı ve üç yıllık meslek okulları haline getirilmesi hususunda Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen kararlar tasvip olunmuştur.

Erkek Sanat Enstitüleri için kabul edilen amaçlar şunlardır:

a) Yapıcı ve yaratıcı bir muhakeme yetenekliğine sahip, müteşebbis, işini ve mesleğini seven ve bununla iftihar edip iş ahlâkını benimsiyen, mesleği ile ilgili makine, âlet ve malzemeleri iyi kullanarak iş yapabilme bilgi ve beceriklerini kazanmış, insan münasebetlerine ve iş idaresine vakıf, görev ve sorumluluk duygusu gelişmiş elemanlar yetiştirmek;

b) Bu elemanları, endüstri, bayındırlık ve diğer iş alanlarının ihtiyacı olan çeşitli sanat dallarında becerikler istiyen işlere kolaylıkla uyabilecek hale getirmek;

c) Ayrıca bu okullara devam eden üstün kabiliyetli gençleri branşları ile ilgili yüksek öğrenime hazırlamak.

Bu amaçlara ek olarak yapı, motor sanat, kimya sanat ve mensucat sanat enstitüleri ve matbaacılık okulları için hazırlanan tarif ve teklifler de uygun görülmüştür. Kabul edilen esaslara göre bu okulların üçer yıllık müfradat programları ve yönetmelikleri önümüzdeki yılda hazırlanarak 1963-1964 öğretim yılında uygulanmağa başlanmalıdır. Programların hazırlanmasında, bu okulların iş hayatına kuvvetli el maharetine sahip sanatkârlar yetiştirmek olan esas amaçlarından çeşitli olgunluk imtihanları sistemi lehine fedakârlıkta bulunulması katiyen bahis konusu olmamalıdır.

Bu konuda gerekli Komisyonların kurulması ve mesailerinin düzenlenmesi ile ilgili çalışmalar, Talim ve Terbiye Kurulu ile her safhada işbirliği suretiyle, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce yapılacak ve hazırlanan program ve yönetmelik tasarıları en geç 30 Nisan 1963 tarihine kadar Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

VIII — Kız ve Erkek Sanat Liseleri

Kız ve Erkek Sanat Enstitülerine "Kız ve Erkek Sanat Liseleri" adının verilmesi teklifi Koordinasyon Grupunca uygun görülmediği halde Millî Eğitim Şûrasında kabul edilmiştir.

Üç yıllık sanat Enstitülerinin amaçları yukarıda sarih olarak belirtilmiş bulunduğuna göre, memleketimizde belirli bir anlam taşıyan "lise" adının bu okullara verilmesi yerine, esasen benimsenmiş ve tutunmuş olan Sanat Enstitüleri adı altında gelişip yayılmaları daha uygun mütalâa edilmiştir.

Diğer taraftan Sanat Enstitüleri mezunlarına verilecek unvanlar konusu üçer yıllık müfredat programlarının hazırlanmasından sonra Talim ve Terbiye Kurulunca ele alınmalıdır.

IX — Akşam Kız Sanat Okulları

Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca tasvip edildiği gibi Akşam Kız Sanat Okullarının "Türk kadınını besin, beslenme, çocuk bakımı ve eğitimi ile ilgili problemlerinin çözümünde ehil hale getiren; evini beceriklikle idare etmeye yeterli kılan ve ona icabında el sanatlarından birisiyle hayatını kazanma imkânı sağlıyan kurs mahiyetinde okullar" olarak tarif edilmesi ve adının "Kadın Meslek Okulları" olması uygun görülmüştür. Şûra tarafından da tasvip edilen tekliflere göre, bu okullardaki kurs programlarının hemen hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulması için gerekli tedbirler Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce alınacaktır.

X — Sanat Enstitülerine Dayalı Okullar

Sanat Enstitülerine dayalı olan tekniker okulları, Tatbiki Güzel Sanatlar Okulu ve teknik okullariyle ilgili olarak Şûra tarafından kabul edilen hususların, üç yıllık sanat enstitüleriyle ilgili çalışmaların ikmal edilmesinden hemen sonra ele alınması muvafık mütalâa edilmiştir.

XI — Eğitimimizde ölçme ve değerlendirme

Okullarımızda uygulanmakta olan ölçme ve değerlendirme metotları, rehberlik ve disiplin gibi konularda eğitimimizde ölçme ve değerlendirme başlığı altında Koordinasyon Grupunun teklif edilen esasların Millî Eğitim Şûrasında derinliğine incelenerek karara bağlanması mümkün olmamıştır.

Hiç şüphesizdir ki ölçme ve değerlendirme konusu müfredat programları ile sıkı sıkıya ilgilidir. Çeşitli okullarımızın müfredat programları yeniden ele alındığına göre imtihan ve disiplin yönetmelikleri ile rehberlik konusunun da paralel olarak ele alınması gerekir. Orta dereceli genel ve meslekî teknik öğretim okullarımızın müfredat programları ve yönetmeliklerinin gözden geçirilmesi 1962-1963 döneminde sonuçlandırılacağına göre imtihan ve disiplin yönetmelikleri de paralel olarak ele alınmış olacaktır. Böyle olmakla birlikte "eğitimimizde ölçme ve değerlendirme" başlığı altında ele alınan konularda 1962 - 1963 öğretim yılı başında uygulanması zarurî görülecek konular seçilerek 1962 Ağustos sonundan önce okullarımıza tamim edilmelidir. Bu hususta Test ve Araştırma Bürosunca hazırlanmakta olan esaslar zamanında Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

XII — Güzel Sanatlar Akademisi

Güzel Sanatlar Akademisinin memleket kültür ve sanat hayatı içinde kendisine verilmiş eğitim ve öğretim görevini ve sanat faaliyetini hakkiyle yerine getirebilmesi, araştırma ve yayın yapabilmesi, tarihî ve geleneksel bünyesi zedelenmeksizin en uygun şekilde gelişmesi ve öğretim personeline daha müsait şartlar sağlanması için, Güzel Sanatlar Akademisi kanununun hazırlanması hususundaki Koordinasyon Grupu teklifi Millî Eğitim Şûrasınca da muvafık bulunmuştur. Koordinasyon Grupu "Akademiye özerklik ve tüzel kişilik tanınmasını ve öğretim personeline üniversite unvanları verilmesini" prensip olarak uygun görmemiş, ancak bu kavramlarla müesseseye ve öğretim personeline sağlanmak istenen imkân ve şartların kanunda muhafaza edilmesini esas olarak kabul etmiştir. Aynı konuda VII. Millî Eğitim Şûrası "Akademinin özerkliği ve tüzel kişiliği haiz bir müessese haline getirilmesini" teklif etmiştir. Diğer taraftan,

XIII — Devlet Konservatuvarı

Ankara Devlet Konservatuvarı yüksek kısmının yüksek ihtisas öğretimi ve eğitimi yaparak üstün vasıfta sanatkârlar yetiştirecek, bilimsel araştırmalara imkân sağlıyacak, yaratıcılık ve icracılık vasıflarını kazanmış olanlardan kendilerini öğretim ve eğitim kariyerine vakfedeceklere bu alanda gerekli bilgi ve tecrübeyi kazandıracak ve sanat kültürünün memleket ölçüsünde yayılıp gelişmesine baş yardımcı olacak bir Devlet Müzik ve Temsil Akademisi haline getirilmesi ve bu maksatla bir kanun hazırlanması hususundaki Koordinasyon Grupu teklifi Millî Eğitim Şûrasınca da tasvip edilmiştir. Koordinasyon Grupu, "Devlet Müzik ve Temsil Akademisine özerklik ve tüzel kişilik tanınmasını ve öğretim personeline üniversite unvanları verilmesini" prensip olarak uygun görmemiş, ancak bu kavramlarla müesseseye ve öğretim personeline sağlanmak istenen imkân ve şartların kanunda muhafaza edilmesini esas olarak kabul etmiştir. Aynı konuda VII. Millî Eğitim Şûrası "Devlet Müzik ve Temsil Akademisinin özerkliği ve tüzel kişiliği haiz bir müessese haline getirilmesini" teklif etmiştir.

Görülüyor ki Güzel Sanatlar ve Devlet Müzik ve Temsil Akademilerinin gelişebilmeleri için kanunî tedbirler alınması Koordinasyon Grupu ve VII. Millî Eğitim Şûrasınca kabul edildiği halde bu kurumlara özerklik ve tüzel kişilik tanınmasında ve öğretim personeline üniversite unvanlarının verilmesinde fikir aykırılığına düşülmektedir.

Özerklik üniversitelerimize Anayasa ile tanınmış bulunmaktadır. Bu itibarla Üniversite dışında kalan yüksek öğretim kurumlarımıza özerklik ve tüzel kişilik tanınması ve öğretim personeline üniversite unvanlarının verilmesi teklifleri karşısında Bakanlıkça hemen bir karara varılması yerinde görülmemiştir. Bu konunun bütün halinde ele alınarak üniversite dışında kalan bütün yüksek okulların tâbi olmaları gereken müşterek statülerinin bir kanunla tesbit edilmesi zarurî bulunmaktadır. Bu kanun Akademilerin veya yüksek okulların en uygun şartlar içerisinde gelişmesini sağlıyacak müşterek ve temel esasları ihtiva etmelidir. Böyle bir kanun tasarısı teklifi, Şûranın Akademiler ve yüksek okullarla ilgili çeşitli teklifleri de dikkate alınmak suretiyle Talim ve Terbiye Kurulunca kısa zamanda hazırlanmalıdır.

XIV — Özel Okullar

Özel öğretim kurumlarının, resmî öğretim kurumları yanında aynı seviyeye uygun bir düzen içinde gelişip yayılması için teşvik edici ve destekleyici tedbirleri ihtiva etmek üzere kanun ve yönetmelikler hazırlanması gerekmektedir. Bu kanun ve yönetmeliklerde yer almak üzere Koordinasyon Grupunca teklif edilen esasların Millî Eğitim Şûrasınca da tasvip edildiği memnunlukla tesbit olunmuştur. Bu esaslara göre kanun tasarısının ve yönetmeliklerin biran önce hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulması Özel Okullar Genel Müdürlüğünce sağlanacaktır.

XV — İmam-Hatip Okulları

"Din ile ilgili Eğitim ve Öğretim" başlığı altında ve "Amaçlar", "Din Öğretiminde Türkçe", "İlköğretmen Okullarında Din Öğretimi", "Ortaokullarda Din Öğretimi", "İmam-Hatip Okulu Mezunları için bir Yıllık Kurs" ve "Yüksek İslâm Enstitüsü" gibi konularda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca aynen kabul edilen esaslar uygun görülmüştür.

İmam-Hatip okulları Koordinasyon Grupunca ilkokula dayalı bir meslek okulu olarak tarif edildiği halde Millî Eğitim Şûrasında İmam-Hatip okullarının ortaokula dayalı olması teklifi kabul edilmiştir. Bu iki ayrı görüş karşısında Şûra'nın teklifi kabul edilmiştir.

Buna göre hazırlanacak müfredat programları 1963-1964 yılı başında uygulanmağa başlanmalıdır. Bu konuda gerekli hazırlıklar, Talim ve Terbiye Dairesiyle işbirliği suretiyle, Din Eğitimi Müdürlüğünce yapılacak ve müfredat programları tasarıları en geç 1963 Nisan ayına kadar Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

XVI — Yabancı Memleketlerde Öğrenci Yetiştirme

Türk öğrencilerinin yabancı memleketlerde okumaları ile ilgili olarak Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen esaslara göre ilgili yönetmelik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünce gözden geçirilmiş ve tadil teklifleri Talim ve Terbiye Kurulunca sunulmuş bulunmaktadır. Bu teklifler hemen incelenecek ve yönetmelik, tadil edilmiş şekli ile biran önce yürürlüğe konacaktır.

XVII — Üniversiteler

Üniversiteler ve yeni açılacak üniversitelerle ilgili olarak Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen esaslar genel olarak kabul edilmiştir. Bu esaslara göre gerekli tedbirlerin alınması Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğünce sağlanacaktır.

XVIII — Öğretmen Yetiştirilmesi ve Öğretmenlik Mesleğinin Cazip Hale Getirilmesi

1 — Öğretmen Yetiştirme ile ilgili ilkeler

Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca tesbit edilen aşağıdaki ilkelerin öğretmen yetiştiren bütün kurumlar için esas olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Her öğretmen,

a) Millî eğitimin temel ilkelerini benimsemiş ve bunları uygulama seviyesine ulaşmış olması,

b) Meslek hayatına atıldığı zaman genel kültür ve bilgi yönünden en az lise seviyesinde olması,

c) Meslekî formasyon ve okutacağı derslerin bilgi ve becerileri ile cihazlanmış ve gerekli uygulamaları geçirmiş bulunması,

d) Türk Cumhuriyetinin, devrimlerinin ve milliyetçiliğinin ilkelerine bağlı, şahsiyet ve ahlâki karekter sahibi, mesleğin değerine inanmış ve kendini meslekte hizmete vakfetmiş olması.

2 — İlköğretmen Okulları

Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edildiği gibi, 1. maddede tesbit edilmiş bulunan ilkelerin ışığı altında,

a) En az lise seviyesi ile ifade olunan bir genel kültür seviyesine erişmiş,

b) Sağlam bir meslekî formasyon almış ve her türlü uygulamaları geçmiş ve

c) İş eğitimi ilkelerine göre genişlemesine bir takım beceriler kazanmış ilkokul öğretmenleri yetiştirebilmek için, ilköğretmen okullarının, bina, ders araç ve

gereçleri ile öğretmen kadrosu ve müfredat programı bakımından eksikliklerinin süratle tamamlanması kadar öğretim süresinin de uzatılması gerekli görülmektedir.

Bu konuda Koordinasyon Grupunda ilköğretmen okullarının öğrenim süresinin artırılması esas itibariyle benimsenmiş, hattâ bu artışın bir yıl değil iki yıl olması gerektiği belirtilmiş; fakat kısa zamanda çok sayıda öğretmen yetiştirilmesi gerektiğinden öğrenim süresinin artırılması halinde malî imkânsızlıklar dolayısiyle bu teklifin,şartların daha müsait olacağı bir zamana kadar uygulanmaması kabul edilmiştir. Millî Eğitim Şûrasında ilköğretmen okullarının öğretim sürelerinin uzatılması uygun görülmüş; bu okullardan ilkokula dayalı bulunanların 7, ortaokula dayalı bulunanların da 4 yıla çıkarılması ve bu hususun hemen uygulanmasına geçilmesi kararlaştırılmıştır. Gerek Koordinasyon Grupunda gerekse Millî Eğitim Şûrasında ilköğretmen Okullarının süresinin uzatılması prensip itibariyle benimsendiğine göre icabeden maddî fedakârlıklara katlanmak ve gerekli bütün tedbirleri almak suretiyle öğretmen okullarının süresinin Şûraca teklif edildiği veçhile bir yıl artırılması uygun görülmüştür. Ancak mevcut ilköğretmen okullarının süresi kanunla tesbit edilmiş bulunduğundan bu kararın, gerekli kanunî değişiklik yapılmadan, hemen uygulanması mümkün olamıyacaktır. Bu itibarla ilköğretmen okulları hakkında Şûraca kabul edilen diğer esasları da ihtiva etmek üzere hazırlanacak kanun tasarısının en kısa zamanda yasama organlarına intikal ettirilmesi gerekmektedir.

3 — Eğitim Enstitüleri

Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca da kabul edildiği üzere eğitim enstitülerinin bütün bölümlerinin öğrenim sürelerinin üç yıla çıkarılması uygun görülmüştür. Eğitim Enstitüleri edebiyat ve fen gruplarının ikişer bölüme ayrılması teklifi Koordinasyon Grupunca uygun görülmediği halde Millî Eğitim Şûrasında Edebiyat bölümlerinin (a) türkçe (b) tarih, coğrafya-yurttaşlık bilgisi; fen bölümlerinin de (a) matematik, fizik, (b) kimya-tabiat bilgisi olmak üzere ikişer branşa ayrılması teklif edilmiştir. Eğitim Enstitüleri fen gruplarının ayrıca bölümlere ayrılması yeni ortaokul müfredat programlarının hazırlanmasından sonra kararlaştırılabilecek bir konu olarak mütalâa edilmiştir. Bu itibarla, edebiyat ve fen bölümlerinin şimdiki halde sadece üç yıllık müfredat programlarının hazırlanması gerekmektedir.

Gerek bu esaslara gerekse bu esaslara uygun olarak Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen tekliflere göre Eğitim Enstitülerinin üçer yıllık müfredat programları kısa zamanda hazırlanarak 1962-1963 öğretim yılında uygulanmağa başlanmalıdır. Bu maksatla yapılacak çalışmalar, Talim ve Terbiye Kurulu ile işbirliği etmek suretiyle Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünce yapılmalı ve hazırlanan program tasarıları 1962 Ağustos ayı başında Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulmalıdır.

Diğer taraftan, Eğitim Enstitülerinin ilmî hüviyetlerinin yükseltilmesi, bu kurumların her yönden istikrara kavuşturulması ve öğretmenlerinin ilmî ehliyetlerinin belirtilmesi için bir Eğitim Enstitüsü kanunu hazırlanması, Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca da kabul edildiği veçhile uygun görülmüştür. Bu konu XIII numaralı konuda belirtilen yüksek okullar kanun tasarısı hazırlanırken dikkate alınacaktır.

4 — Eğitim Bilimleri Yüksek Enstitüsü

Eğitim Bilimleri Yüksek Enstitüsünün, Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen esaslar çerçevesinde, özel bir kanunla, önce üniversite dışında ve Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulması, kuruluş tamamlandıktan sonra üniversiteye bir eğitim fakültesi halinde katılma yol ve çarelerinin aranması uygun görülmüştür. Eğitim Bilimleri Yüksek Enstitüsü için Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen amaçlar muvafık bulunmuştur.

Bu hususta gerekli hazırlıkların yapılması için Şûradan sonra kurulan Komisyon tarafından tesbit edilecek esaslar Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünce gözden geçirilerek Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulmalıdır.

5 — Yüksek Öğretmen Okulları

Koordinasyon Grupu Yüksek Öğretmen Okullarının Üniversiteye bağlı veya müstakil bir eğitim fakültesi haline getirilmesi, öğrencilerinin branş öğrenimlerini üniversitenin ilgili fakültelerinde, meslek formasyonlarını da eğitim fakültesinde almalarını esas olarak teklif etmiştir.Bu konuda, Millî Eğitim Şûrasınca da kabul edildiği üzere, Yüksek Öğretmen Okullarının geliştirilmesi için gerekli tedbirlerin alınması ve bu okulların branş öğretimi bakımından üniversiteye bağlı kalması uygun görülmüştür.

Yüksek Öğretmen Okullarının Eğitim Fakültesi haline getirilmesi teklifine gelince, Eğitim Bilimleri Yüksek Enstitüsünün kurulması ile ilgili teklifte, bu enstitünün kuruluş hazırlıkları tamamlandıktan sonra Eğitim Fakültesi haline getirilmesi derpiş edildiğine göre, Eğitim Fakültesinin kuruluşunda Bakanlığımızca takip edilecek yol da çizilmiş demektir. Binaenaleyh yüksek öğretmen okullarının eğitim fakültesi haline getirilmesi teklifinin ayrıca ele alınmasına lüzum görülmemiştir.

6 — Erkek Teknik Öğretmen Okulu

a) Koordinasyon Grupunca kabul edilen Erkek Teknik Öğretmen Okulu tarifi şudur "Erkek Teknik Öğretmen Okulu, orta dereceli erkek teknik öğretim okullarında atelye ve meslekî teorik dersler okutacak, yeter derecede genel kültürü, pedagojik formasyonu olan, yüksek teknik bilgisi ve meslekî becerikliği bulunan öğretmenler yetiştiren dört yıllık yüksek dereceli bir öğretmen okuludur." Millî Eğitim Şûrasında ise bu tarif kabul edilmemiş ve şu tarif teklif olunmuştur: "Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu, orta dereceli erkek teknik öğretim okulları ile tekniker okullarına atelye ve meslek dersleri ve dengi okullarda branşlariyle ilgili dersleri verebilecek kabiliyette, branşında mühendislik seviyesinde teknik bilgi ve pedagojik formasyona sahip öğretmenler yetiştiren dört yıllık yüksek dereceli bir okuldur." Bu iki ayrı teklif karşısında Koordinasyon Grupunca hazırlanan tarif uygun görülmüştür.

b) Bu okulun adının, Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca tasvip edildiği üzere "Erkek Teknik Yüksek Öğretmen Okulu" olması kabul edilmiştir.

c) Erkek Teknik Öğretmen Okulları ile ilgili olarak Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca uygun görülen teklifler kabul edilmiştir.

ç) Erkek Teknik Öğretmen Okullarının amacı, orta dereceli teknik öğretim kurumlarına, özellikle çeşitli erkek sanat enstitülerine öğretmen yetiştirmek olduduğuna göre Erkek Teknik Öğretmen Okullarının müfredat programlarının gözden geçirilmesi veya yeniden hazırlanması için, yeni üç yıllık sanat enstitülerinin programlarının hiç olmazsa ana hatlariyle ortaya çıkması gerekir. Bu itibarla Erkek Teknik Öğretmen Okulları müfredat programlarının da 1962-1963 döneminde hazırlanacak olan erkek sanat enstitüleri programlarına muhteva bakımından paralel olarak ele alınması uygun görülmüştür.

7 — Ticaret Yüksek Öğretmen Okulu

Bu konudaki karar sonradan bildirilecektir.

8 — Kız Teknik Öğretmen Okulu

Koordinasyon Grupu Kız Teknik Öğretmen Okulunu "orta dereceli Kız Teknik Öğretim Okullarında atelye ve meslek derslerini okutacak, yeteri derecede genel kültüre, pedagojik formasyona ve meslekî becerikliğe sahip öğretmenler yetiştiren dört yıllık yüksek dereceli bir öğretmen okulu" olarak tarif etmiştir. Bu tarif Millî Eğitim Şûrasında biraz daha işlenmek suretiyle şu şekil almıştır: "Kız Teknik Öğretmen Okulu, orta dereceli kız teknik öğretim okullarında meslekî dersleri ve dengi okullarda branşları ile ilgili dersleri okutacak yeteri derecede genel kültüre, pedagojik formasyona ve meslekî becerikliğe sahip öğretmenler yetiştiren dört yıllık yüksek dereceli bir okuldur." Bu tarif uygun görülmüştür. Bu okulun adının, Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca tasvip edildiği üzere "Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu" olması kabul edilmiştir.

Bu teklifler de dikkate alınmak suretiyle, Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu müfredat programlarının, 1962-1963 döneminde hazırlanacak olan kız enstitüleri programına muhteva bakımından paralel olarak ele alınması uygun görülmüştür. Bu hususta gerekli çalışmalar, Talim ve Terbiye Kurulu ile de işbirliği suretiyle Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce yapılacak ve hazırlanacak yönetmelik tasarıları en geç 1963 Mayıs ayı sonuna kadar Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

9 — Kadın Meslek Öğretmen Okulu

Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca tasvip edildiği üzere Kadın Meslek Öğretmen Okulunun akşam kız sanat okulları için atelye öğretici elemanlarını yetiştiren iki yıllık bir öğretmen okulu olarak tarif edilmesi uygun görülmüştür. Bu okul ile ilgili tekliflere uygun olarak hazırlanmış olan müfredat programı tasarısına nihai şeklin verilmesi ve 1962-

1963 öğretim yılı başında uygulanmağa başlanması için gerekli tedbirler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca alınacaktır.

10 — Köy Kadınları Gezici Kurslarına Öğretmen Yetiştirilmesi

Bu konuda Koordinasyon Grupunca teklif ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bu tekliflere göre gerekli işlemler Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı ile işbirliği suretiyle Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünce yapılacaktır.

11 — Öğretmenlik Mesleğinin Cazip Hale Getirilmesi

Öğretmenlik mesleğinin cazip hale getirilmesi konusunda "Meslekî Yetişme ve Gelişme", "Tâyin, Terfi ve Nakil", "Maaş, Ücret ve diğer Maddî ve Manevi İmkânlar", "Mevcut Mevzuattaki Bazı Aksaklıklar" ve "Kanun ve Yönetmelikler" gibi başlıklar altında Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasında bazı eklemelerle kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bütün bu tekliflerde açık olarak belirdiği üzere öğretmenlik mesleğini cazip kılacak tedbirler âcilen alınmadığı takdirde öğretmen yetiştirmek için yapılan büyük yatırımlar ve sarfedilen büyük gayretler arzu edilen neticeye bizi ulaştıramıyacaktır. Bu itibarla mesleğin cazip kılınması konusunda Millî Eğitim Şûrasınca kabul ve ilân edilen tekliflerin her derece öğretim kurumları öğretmenlerine şamil olmak üzere, tek bir kanun tasarısı haline getirilerek bu tasarının en kısa zamanda yasama organlarımıza sunulması için gerekli bütün tedbirlerin alınması Bakanlık olarak öncelikle neticelendirmek mecburiyetinde olduğumuz bir konudur. Yukarıda Öğretmen Yetiştirme konusunda belirtilen öğretmen yetiştiren okullarımız ile ilgili kanun tasarısı tekliflerinin de aynı kanun içerisine alınmak suretiyle, iki bölüm olarak, bir bütün halinde ve toptan yasama organlarımızın incelemesine sunulması, bu alanda halen dağınık surette yapılmakta olan ve bu defa Şûra kararları üzerine hazırlanacak olan çeşitli kanun teklifleri için harcanan ve harcanacak gayretlerin koordine ve teksif edilmesi bakımından yerinde görülmüştür. Bu itibarla her derecedeki öğretim kurumlarımız öğretmenleri için bahis konusu tek kanun tasarının, meslekî ve teknik öğretim daireleri ve diğer ilgili bütün daire ve teşekküllerle işbirliği suretiyle hazırlanması için gerekli tedbirler Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünce öncelikle ve ivedilikle ele alınacak ve meydana getirilecek tasarı en kısa zamanda Talim ve Terbiye Kuruluna incelemesine sunulacaktır. Talim ve Terbiye Kurulu tesbit edilen esasları Devlet Personel Teşkilâtı ile devlet personel genel politikasına uygun olarak, fakat öğretmenliğin özelliklerini esas tutarak müdafaa edecektir.

XIX — Millî Savunma İle İlgili Eğitim ve Öğretim

Millî Savunma ile ilgili Eğitim ve Öğretim konusunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan tekliflerden Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilenler uygun görülmüştür. Buna göre Millî Savunma eğitim ve öğretimine ait müteakip çalışmalar Askerlik Öğretim Müdürlüğünce yürütülecektir.

XX — Beden Eğitimi

Beden eğitimi konusunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bu tekliflere göre müteakip çalışmalar Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğünce yürütülecektir.

XXI — Sağlık

Sağlık konusunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Sağlık Eğitimi konusunda genel anlamda temizlik eğitimi de özel olarak ele alınacaktır.

XXII — Eğitim Vakıfları

Eğitim Vakıfları konusunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Buna göre müteakıp çalışmalar Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca yürütülecektir.

X **XXIII — Güzel Sanatlar**

"Riyaseticumhur Senfoni Orkestrası", "Halk Eğitiminde Güzel Sanatlar", "Plâstik Sanatların Gelişmesi, "Sanatkârlarımızın Teşviki ve Korunması", "Radyo" ve "Bölge Kültür ve Sanat Merkezleri" konularında Koodinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca bazı ilâvelerle kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Buna göre müteakip çalışmalar Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğünce yürütülecektir.

X **XXIV — Opera ve Tiyatro**

1 — Opera ve Tiyatro Bölümünde Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür.

2 — Koordinasyon Grupu Tiyatro ve Opera Bölümlerinin bugünkü şartlar içinde ayrılmasının geçmiş yıllarda bu konuda yapılmış tecrübelerin müsbet sonuçlar vermediğini belirterek, şimdilik mümkün görülmediğini mütalâa etmiş; her iki bölümün yeni bir opera binası ve atelyeleri yapılıp çok sayıda teknik eleman yetişinceye kadar birbirinden ayrılmamasını, Opera Bölümünün Devlet Tiyatroları Genel Müdürlüğü Teşkilâtı içinde kalmasını ve Devlet Tiyatrolarının Millî Eğitim Bakanlığına bağlı tüzel kişiği haiz, tiyatro, opera, operet, bale ve çocuk tiyatrosu bölümlerini ihtiva eden bir Genel Müdürlük olmasını teklif etmiştir.

Millî Eğitim Şûrası ise Devlet Tiyatro ve Operasının, küçük kadrolarla birbirine muhtaç durumda bulunduğu kuruluş zamanından bugüne kadar çok genişlemiş, sanatkârların ve ihtiyaçların birkaç misli artmış olması dolayısiyle, zaten bünyeleri bakımından birbirinden tamamiyle ayrı olan Devlet Tiyatrosu ile Devlet Operasının, bütün dünyadaki benzerleri gibi, derhal ayrılarak iki ayrı müstakil Genel Müdürlük halinde idare edilmesini; ayrı ayrı idare edilmekle beraber aynı binada çalışmak mecburiyetinden doğacak güçlükleri bertaraf edecek gerekli teknik tesislerin sağlanmasını; ileride ayrıca kurulacak Devlet Balesine hazırlık olmak üzere geniş bale reperatuvarını icra edecek ve halk oyunlarımızın temelini teşkil edecek koreografik yaratmalara imkân hazırlıyan bir Devlet Balesi Bölümünün, Devlet Operası bünyesi içinde kurulmasını teklif etmiştir. Devlet Operası ile Devlet Tiyatrosunun ayrılması ve Devlet Balesi Bölümünün Devlet Operası bünyesi içinde kurulması prensip olarak uygun görülmüştür. Bu kararın uygulanabilmesi için gerekli bütün maddî imkân ve şartlar önceden sağlanmalı ve bu maksatla iki kanun tasarısı hazırlanmalıdır. Bu kanun tasarısı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının sorumluluğu altında, Güzel Sanatlar Genel Müdürlüğü, Devlet Tiyatrosu Genel Müdürlüğü ve Devlet Konservatuvarı yetkili temsilcileri tarafından hazırlanarak Talim ve Terbiye Kurulunun incelemesine sunulacaktır.

Aynı şekilde Bölge Tiyatroları Kanun tasarısı da ayrı konu olarak ele alınacaktır.

X **XXV — Eski Eserler ve Müzeler**

Eski Eserler ve Müzeler konusunda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bu konuda müteakip çalışmalar Eski Eserler ve Müzeler Genel Müdürlüğünce yürütülecektir.

X **XXVI — Kütüphaneler**

1 — Kütüphaneler başlığı altında yer alan "Halk Kütüphaneleri", "Okul Kütüphaneleri", "Personel Yetiştirme", "Kütüphanelerarası İşbirliği" ve "Derleme"konularında Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bu konularla ilgili mütekaip çalışmalar Kütüphaneler Genel Müdürlüğünce yürütülecektir.

2 — Koordinasyon Grupu Millî Kütüphanenin idarî bakımdan Kütüphaneler Genel Müdürlüğüne bağlı bir Müdürlük olarak hizmet görmesinin faydalı olacağı kanaatına vardığı halde, Millî Eğitim Şûrası Millî Kütüphanenin doğrudan doğruya Bakanlığa bağlı, ilmî ve idarî bakımdan özerkliği ve tüzel kişiliği haiz bir Müdürlük olarak hizmet görmesinin faydalı olacağını kabul etmiştir. Millî Kütüphanenin Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kalması kabul edildiğine göre özerkliğin bahis konusu olmaması gerekir. Tüzel kişiğe gelince Millî Kütüphane uygun bir binaya kavuşturulmadan bu konuda hemen bir karara varılması yerinde görülmemiştir. Bu itibarla mevcut durum devam edecektir.

X **XXVII — Yayım**

Bu bölümde yer alan "Okul Ders Kitapları", "Öğretmen Meslek Kitapları", "Çocuk Yayınları", "Halk Yayınları", "Türk Kültür Eserleri", "Klâsikler", "Ansiklopediler", "Güzel Sanatlar Yayınları", "Telif Tiyatro Eserleri", "Çeşitli Yayınlar", "Süreli Yayınlar ve Dergiler", "Bakanlık Çalışmalariyle ilgili Yayınlar", "Bakanlıklararası İşbirliği Yayınları" ve "Çeşitli Telifler" gibi konularda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca bazı ilâvelerle kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bu teklifler ile ilgili müteakip çalışmalar Yayım Müdürlüğünce yürütülmelidir.

XXVIII — Halk Eğitimi

Halk Eğitimi Bölümünde "Halk Eğitiminin Tanımı ve Amaçları", "Halk Eğitiminin Konuları", "Halk Eğitiminde İşbirliği, İşbölümü ve Çalışma Plânları", "Halk Eğitimi Merkezleri", "Halk Eğitimi Odaları", "Halk Eğitimi Yayınları", "Halk

Eğitiminde Tesis ve Araçlar", "Kanun ve Yönetmelikler", "Genel Konular" ve "Öncelikle Ele Alınması Gereken İşler" gibi konularda Koordinasyon Grupunca hazırlanan ve Millî Eğitim Şûrasınca bazı eklemelerle kabul edilen teklifler uygun görülmüştür. Bu tekliflere göre gerekli çalışmalar Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce yürütülmelidir.

XXIX — Dış Münasebetler

Dış Kültür Münasebetleri Bölümünde yer alan "Memleketlerarası Münasebetler", "Hükümetlerarası veya Milletlerarası Teşekküllerle olan Münasebetler", "Memleketimizdeki Yabancı Kültür Kurumları", "Türkiye'nin Yabancı Memleketlerde Açacağı Kültür Merkezleri", "Türkiye'de Yabancılar için Türk Kültür Merkezleri", "Türk Kültür Müşavirlikleri", "Burslar", "Kültürel Gösteriler", "Toplantılar" ve "Okul Kitaplarının incelenmesi" gibi konularda Koordinasyon Grupunca hazırlanan tekliflerin Millî Eğitim Şûrasında incelenmesi zaman darlığı bakımından mümkün olamamıştır. Bu konuda Koordinasyon Grupunca kabul edilen teklifler ile ilgili müteakip çalışmalar Dış Münasebetler Genel Müdürlüğünce yürütülmelidir.

XXX — Yönetim Örgütü

Millî Eğitim Bakanlığı merkez ve taşra örgütü ve görevleri hakkında Plânlama Kurulu Yönetim Örgütü Komisyonu tarafından hazırlanan kanun teklifi Koordinasyon Grupunda tartışılmadan Şûraya sunulmuştur. Diğer taraftan Yönetim Örgütü konusunda Cumhuriyet Senatosu Üyesi Mehmet Özgüneş tarafından hazırlanan bir teklif de bilgi için Şûra'ya arzedilmiştir.

Millî Eğitim Şûrasında yönetim örgütü ile ilgili olarak kabul edilen teklifler Şûra kararları arasında bastırılmaktadır.

Bu arada merkezî hükümet teşkilâtında fonksiyonların dağılış tarzını incelemek üzere Başbakanlıkça bir komisyon teşkil edilmiştir. Yönetim Örgütü konusunda gerek Şûra'ya sunulan dokümanlar gerekse Şûra'nın kararları bahis konusu komisyonun incelemesine arzedilmiştir. Bu hale göre Millî Eğitim Bakanlığı Yönetim Örgütü konusunda ancak bahis konusu komisyonun mesaisinden sonra bir karara varmak mümkün olabilecektir.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05668 14 Nisan 1962

5912

Konu: "Conversations en Français et en Turc (Fransızca - Türkçe Konusmalar)" adlı eser h.

René Giraud ile Tahsin Saraç tarafından hazırlanıp yayımlanan "Conversations en Français et en Turc (Fransızca - Türkçe Konuşmalar)" adlı eserin okullara duyurulması uygun görülmüştür.

"Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinden" veya "René Giraud, Siyasal Bilgiler Fakültesi Fransızca Okutmanı — Ankara" yahut "Tahsin Saraç, Gazi Eğitim Enstitüsü Fransız Dili ve Edebiyatı Öğretmeni — Ankara" adresinden 500 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05673 14 Nisan 1962

5913

Konu: "Sosyal ve Kültürel Düşünceleriyle Atatürk" adlı eser h.

Yüksek Öğrenim Gençliği Atatürkçüler Derneği tarafından yayımlanan "Sosyal ve Kültürel Düşünceleriyle Atatürk" adlı eserin her derecedeki okul öğretmenleriyle lise ve dengi okullar öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Yüksek Öğrenim Gençliği Atatürkçüler Derneği, Sanayi Caddesi Demir İş Han No: 55 Ankara" adresinden 400 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05917 19 Nisan 1962

5914

Konu: "26 Çiçek" adlı eser h.

Mahmut Öğretim'in yazdığı, Ankara Neşriyat Ltd.Şti'nin yayımladığı "26 Çiçek" adlı eserin ilkokullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinden" veya "Ankara Neşriyat Ltd.Şti.,P.K.41 Yenimahalle — Ankara" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05921 19 Nisan 1962

5915

Konu: "Füzeler" adlı eser h.

Ankara Neşriyat Ltd. Şti'nin yayımladığı "Füzeler" adlı eserin orta okullarla ilkokul ikinci devre öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinden" veya "Ankara Neşriyat Ltd. Şti. P. K. 41 Yenimahalle — Ankara" adresinden 125 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05922 19 Nisan 1962

5916

Konu: "Okul Ekmek ve Güneş" ile "Keloğlan" adlı eserler h.

Ankara Neşriyat Ltd. Şti'nin yayımladığı aşağıda adları ve fiyatları yazılı eserlerin ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinden" veya "Ankara Neşriyat Ltd. Şti. P. K. 41, Yenimahalle — Ankara" adresinden karşılarında gösterilen fiyatlar üzerinden temin edilebilecek olan bu kitapların ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Kitabın Adı:	Fiyatı
Okul, Ekmek ve Güneş	125 krş.
Keloğlan	50 krş.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-05926 19 Nisan 1962

5917

Konu: "Falaka ve Gecelerim" adlı eser h.

Ahmet Rasim'in, Sâit Erişen tarafından hazırlanan, Ankara Neşriyat Ltd. Şti. tarafından yayımlanan "Falaka ve Gecelerim" adlı eserin okul koperatiflerinde satılması ve okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

"Millî Eğtim Bakanlığı Yayınevlerinde" veya "Ankara Neşriyat Ltd. Şti, Hükümet Caddesi, Ticaret Han No: 28, Ulus Meydanı — Ankara" adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.-06192 24 Nisan 1962

5918

Konu: "Orman Genel Müdürlüğünce yayımlanan broşür h.

Tarım Bakanlığı Orman Genel Müdürlüğünce Ormanları tanıtma ve sevdirme amacı ile yayımlanan bir kapak içindeki altı adet resimli broşürlerin okullara tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Orman Genel Müdürlüğü ile Orman Başmüdürlükleri ve Orman İşletmenlerinden parasız olarak temin edilebilecek olan bu broşürlerin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-06512 25 Nisan 1962

5919

Konu Yurda sokulması ve dağıtılması yasak edilen kitap h.

İrfan ve Margaret Orga tarafından yazılıp Londra'da Michael kitabevi tarafından bastırılan "Atatürk" adlı İngilizce kitabın asıl ve esastan âri hususları ihtiva etmesi dolayısiyle, Türkiye'ye sokulması ve dağıtılmasının 10 Nisan 1962 tarihli ve 6/358 sayılı Bakanlar Kurulu karariyle yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu eserin ele geçecek nushalarının Bakanlığımız Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-06513 23 Nisan 1962

5920

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasak edilen kitap h.

Yurt dışında basıldığı anlaşılan "Leksikoğrafi Enstitüsünün Ansiklopedisi" adlı kitabın 3 ve 4 sayılı ciltlerini teşkil eden Hırvatça iki matbuanın, yurda sokulması ve dağıtılması 10 Nisan 1962 tarih ve 6/360 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu eserin ele geçecek nushalarının Bakanlığımız Yayın Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 650-06514 25 Nisan 1962

5921

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasak edilen eserler h.

Paris 34, Rue de Penthiovre de neşredilen "Etudes Plastiques" adlı mecmua ile Fuat Satı tarafından derlenip 1957 yılında Şam ve Halep'te basılan "Harita Resimleri Defteri" adlı kitabın, yurda sokulması ve dağıtılması 10 Nisan 1962 tarih ve 6/359 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla yasak edilmiştir.

Bilgi edinilmesini ve bu eserlerin ele geçecek nushalarının Bakanlığımız Yayım Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2/225 06630 26 Nisan 1962

5922

Konu: "Gazi Eğitim Enstitüsü Araştırma ve İncelemeleri" Bülteni'nin 2. sayısı h.

Gazi Eğtim Enstitüsünü Bitirenler Cemiyeti tarafından yayımlanan "Gazi Eğitim Enstitüsü Araştırmaları ve İncelemeleri" adlı büttenin 2. sayısının meslektaşlara duyurulması uygun görülmüştür.

"Millî Eğtim Bakanlığı Yayınevlerinden" veya "Gazi Ota Öğretim Okulu ve Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü — Ankara "adresinden 750 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-06634 26-4-1962

5923

Konu: "**Aşağıda adları yazılı kitaplar h.**

İstanbul'da Varlık Yayınevinin yayımladığı aşağıda adları yazılı kitapların ilk ve ortaokullara tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

İlgililere duyurulmasını rica ederim.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Peri Masalları	100 Krş.
Kayıp Sultan	100 Krş.
Kahramanlık Şiirleri	200 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 616.628-06684 26-4-1962

5924

Konu: **"Her anne, baba, öğretmen neler bilmelidir" adlı eser h.**

Bursa Eğitim Enstitüsü Müdürü Halis Özgü'nün yayımladığı aşağıda adı kayıtlı kitabın ikinci baskısının meslekdaşlara duyurulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Her anne, baba, öğretmen neler bilmelidir	450 krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07064 4-5-1962

5925

Konu: **"İlkokulda Yazışmalar ve Kuyudat Rehberi" adlı eser h.**

Zekeriya Bulut (Garzan Kampı İlkokulu Öğretmeni — Batman) tarafından yayımlanan, aşağıda adı yazılı eserin İlkokul Öğretmenleriyle ilgililere tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
İlkokulda Yazışmalar ve Kuyudat Rehberi	250 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.2/B-07254 7-5-1962

5926

Konu: "Moda" adlı modelin 1. sayısı h.

Hikmet Yılmaz (Altıparmak 12 Ocak Apartmanı — Bursa) tarafından yayımlanan aşağıda adı yazılı modelin Kız Sanat Enstitüleri ile Akşam Kız Sanat Enstitüleri ve Akşam Kız Sanat Okulları öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Modelin Adı:	Fiyatı:
Moda Sayı: 1	400 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-07256 7-5-1962

5927

Konu: **"Asrın Dini Müslümanlık" adlı derginin 1-11. sayıları h.**

E. Kişioğlu (P. K. 423 — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı yazılı eserin İmam-Hatip Okulları ile Yüksek İslâm Enstitüsü Öğrenci ve Öğretmenleriyle ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Asrın Dini Müslümanlık Sayı: 1-11	100 er Krş

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660.5-07258 7-5-1962

5928

Konu: **"Büyük Osmanlı Lûgatı" adlı eserin 3 ve 4. ciltleri h.**

Ali Rıza Alp ile Sabahat Alp'ın (Cağaloğlu, Çatalçeşme Sokak No: 20/2 —

İstanbul) birlikte yayımladıkları aşağıda adı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Büyük Osmanlı Lûgatı Cilt: 3 - 4	30 ar lira

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 660/487-07477 10-5-1952

5929

Konu: "Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Öğretim" adlı eser h.

Hüseyin Hüsnü Tekışık - Cemil Mıhcı tarafından hazırlanan "Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Öğretim" adlı eserin Öğretmen Okulları Metot ve Uygulama derslerinde müracaat kitabı olarak kullanılması uygun görülmüştür.

"H. Hüsnü Tekışık - Cemil Mıhcı: P.K. 35 — Sivas, Öğretmen Dergisi P.K. 316 — Ankara" adresinden 300 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Mehmet Arslantürk
Millî Eğitim Bakanı y.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 660-07495 10-5-1962

5930

Konu: "Üç Küçük Yaramaz" adlı eser h.

Münife Baran (Kültür Kitabevi, Millî Kütüphane Arkası — İzmir) tarafından yayımlanan aşağıda adı yazılı eserin İlk ve Orta dereceli okullara duyurulması uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Üç Küçük Yaramaz	200 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 660-07497 10-5-1961

5931

Konu: "Orman Ağaçlarımızı Tanıyalım" adlı eser h.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinde satışı yapılan, M. Zekâi Bayer (Sağlık Sokak No: 27/4, Toran Ap. — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı yazılı eserin Öğretmen Yetiştiren Müesseselere tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Orman Ağaçlarımızı Tanıyalım	500 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 660-07509 10-5-1962

5932

Konu: "Çözümlü Fizik Problemleri" adlı eser h.

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınevlerinde satılan, Telât Tuncer (İstanbul Teknik Üniversitesi Mekanik Asistanı, Gümüşsuyu — İstanbul) tarafından yayınlanan aşağıda yazılı eserlerin tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
1) Çözümlü Fizik Problemleri (Birinci Fasikül Mekanik)	300 Krş.
2) Çözümlü Fizik Problemleri (Lise Birinci Sınıf için)	400 Krş.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 660-07512 10-5-1962

5933

Konu: Doğan Kardeş Yayınları A.Ş.nin yayımladığı eserler h.

Bakanlık Yayınevlerinde satışı yapılan Doğan Kardeş yayınları A. Ş. (P.K. 1146 — İstanbul) tarafından yayınlanan aşağıda adları yazılı eserlerin ilkokulların dördüncü ve beşinci sınıflariyle ortaokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Nihat Âdil Erkman
Millî Eğitim Bakanı y.

Kitabın Adı:	Fiyatı:
Küçük Lord	400 Krş.
Leylek Dede	400 Krş.
Gri Şapkalı Adam	300 Krş.
Yaşanmış Hikâyeler	300 Krş.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 23-7-1962 tarihinde basılmıştır)

Ankara — Millî Eğitim Basımevi